

ПРОГРАММА
IV Краевой научно-практической конференции
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
Актуальные проблемы. Современные решения»
г. Пермь, 16-17 февраля 2024 года

16 февраля 2024 года

11.00 - 13.00 Открытие конференции

| | | |
|-----------------|---|--|
| 11.00- 11.15 | Приветственное слово. Модератор: Мартъянова Майя Владимировна , директор государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Представитель Министерства образования и науки Пермского края | При участии нескольких специалистов от одной организации просим осуществлять подключение с одной точки доступа Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707725626 |
| 11.15- 12.15 | Семинар для специалистов образовательных организаций «Поведенческие, социальные и эмоциональные предикторы суицидального поведения несовершеннолетних» Тема уточняется <i>Спикер: Чуканова Алина Владимировна</i> , кризисный, клинический психолог, онкопсихолог, экзистенциальный психотерапевт | |
| 12.15- 13.00 | Семинар для специалистов образовательных организаций «Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся с особенностями эмоционального реагирования и нарушением адаптационных возможностей» <i>Спикер: Шведчикова Юлия Сергеевна</i> , заместитель директора ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | |
| 13.00- 14.00 | Перерыв | |

Секции

| | | |
|---------------------------|--|--|
| <p>14.00-16.00</p> | <p>Секция 1. «Технологии психолого-педагогической помощи обучающимся с суицидальным риском»</p> <p><i>Ведущий: Вилкова Алла Борисовна, заведующий структурного подразделения «Отдел информационно-методической и проектной деятельности» ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</i></p> <p style="text-align: center;">Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707728244</p> | <p>Секция 2. «Технологии развития психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики суицидального поведения детей»</p> <p><i>Ведущий: Кадочникова Оксана Александровна, заведующий Соликамским филиалом ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</i></p> <p style="text-align: center;">Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729697</p> |
| <p>14.00-14.15</p> | <p>Мизёва Людмила Фёдоровна, педагог-психолог МБОУ «Сергеевская СОШ». «Природная звукоterapia в профилактике суицидального поведения у подростков» Природная звукоterapia, как здоровьесберегающая технология способна оказать положительное влияние на эмоционально-волевою сферу подростков, минимизировать риски суицидального поведения.</p> | <p>Азанова Ирина Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Верещагинский Образовательный Комплекс» СП «СОШ №121». «Профилактика суицидального поведения подростков через активные формы работы с родителями» Вниманию слушателей будет представлен опыт работы в форме практикума педагога-психолога по работе с родителями на тему «Профилактика суицидального поведения подростков». В докладе прозвучат цель, задачи, используемые приемы, основные этапы мероприятия.</p> |
| <p>14.15-14.30</p> | <p>Гоничева Ирина Владимировна, педагог-психолог МАУ ДО «Центр детского творчества». «Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога в работе по профилактике суицидального поведения» Использование ассоциативных карт в диагностике аутоагрессивного поведения имеет психотерапевтический эффект, позволяя в ходе обследования снизить уровень психического напряжения, стресса и тревожности, исключить ретравматизацию, сформировать мотивацию к психологической коррекции.</p> | <p>Равилова Ольга Николаевна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №8». «Тематические встречи с экспертами «Семейные субботы» Направление «Семейные субботы» в рамках проекта ШДО - привлечение родителей к педагогическому просвещению, создание открытых партнёрских отношений между семьей и школой, организованное взаимодействие детей и родителей. Особенность каждой «Семейной субботы» - участие детей и родителей в тематической встрече. Эксперты на площадках — это наши родители, профессионалы в своей области знания.</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| 14.30-14.45 | <p>Чудинова Елена Ивановна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Верещагинский филиал.</p> <p>«Миссия выполняма. Алгоритмы действий классных руководителей по профилактике суицидального поведения»</p> <p>Внимание педагогов представлены алгоритмы действий в различных ситуациях, связанных с суицидальной активностью. Подготовка классных руководителей к подобному роду ситуаций позволит предупредить трагедию и оказать своевременную помощь несовершеннолетнему.</p> | <p>Заблоцкая Татьяна Леонидовна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал.</p> <p>«Почему детей привлекает суицид?»</p> <p>Инструменты и методы работы с суицидальным поведением детей, рассмотрим основные причины и предпосылки возникновения суицидального поведения. Дадим рекомендации для родителей по профилактики причин данного поведения.</p> |
| 14.45-15.00 | <p>Подъянова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г. Перми.</p> <p>«Особенности эмоционального реагирования подростков»</p> <p>Откуда появляется потребность в рискованном поведении и как это приводит к возникновению суицидального риска, как повышенная чувствительность и смена настроения влияют на возникновение депрессивного состояния и суицидального поведения.</p> | <p>Иванова Ирина Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира».</p> <p>Шварева Оксана Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Сказка».</p> <p>«Повышение родительской компетентности и развитие партнерства образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся посредством технологии «Мировое кафе»</p> <p>В «Мировом кафе» педагоги ищут ответы на такие вопросы как, причины, особенности, предупреждение подросткового суицида. «Мировое кафе» одна из активных форм работы и эффективного взаимодействия школы и семьи по профилактике подросткового суицида.</p> |
| 15.00-15.15 | <p>Цветкова Елена Петровна, педагог-психолог, заведующий, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кочевский филиал.</p> <p>«Суицидальный контент. О чем должны знать взрослые»</p> <p>Специалисты отмечают, что блокировка сайтов и групп, содержащих суицидальный контент, очень часто увеличивает интерес к ним подростков. Но аутоагрессивный контент — не основная причина суицида в подростковой среде. Ребенок, у которого все в порядке в жизни, или пощекочет нервы таким контентом, или им не заинтересуется. А вот для ребенка, находящегося на грани, подобная информация может стать руководством к действию.</p> | <p>Авертьева Анна Ивановна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Верещагинский филиал.</p> <p>«Как распознать наличие риска суицида у подростка и что делать родителю?»</p> <p>Методы и технологии, которые можно рекомендовать родителям для взаимодействия с подростком. Как правильно взаимодействовать с ребенком в период изменения тела? Рассмотрим способы нормализации эмоционального фона. Что делать, когда подросток утаивает что-то от родителей, закрывается в комнате, конфликтует с окружающими или проявляет апатию.</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| 15.15 - 15.30 | <p>Жуланова Елена Валентиновна, педагог-психолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» г. Оса.</p> <p>«Возможности решения проблемы суицидального поведения у подростков с умственной отсталостью»</p> <p>Проблема суицидального поведения подростков, достаточно хорошо освещена современными учеными. Но все же, все что касается суицидального поведения подростков с умственной отсталостью мало изучено, и данное положение вызывает интерес к вопросу.</p> | <p>Маргарян Рузанна Маргаровна, педагог-психолог МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП «Детский сад «Галактика».</p> <p>«Неврозы. Симптомы, похожие на плохое поведение и дурные привычки»</p> <p>Рассмотрим способы и методы коррекции невротических расстройств у детей и подростков, методы реабилитации и профилактики несовершеннолетних.</p> |
| 15.30- 15.45 | <p>Панченко Юлия Игоревна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 5» СП «Детский сад № 12» г. Краснокамск.</p> <p>«Алиса ищет путь» - сказкотерапия и другие методы формирования жизнестойкости, самопознания подростков»</p> <p>Представлен опыт работы с подростками: узнавание себя, своих сильных и слабых сторон, ориентирование на будущее с помощью сказки, МАК и других методов и инструментов.</p> | <p>Щекин Александр Сергеевич, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Верещагинский филиал.</p> <p>«Крик души ребенка или как родителю не допустить печального исхода»</p> <p>Обсудим основные признаки, на которые стоит обратить внимание родителям. Как вовремя распознать у ребенка подавленное состояние и помочь ему? На какие признаки следует обратить внимание?</p> |
| 15.45- 16.00 | <p>Пирожкова Елена Анатольевна, педагог-психолог, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чусовской филиал.</p> <p>«Разработка практических мер по предупреждению суицидального и других форм авитальной активности несовершеннолетних»</p> <p>Способы борьбы с отрицательными эмоциями. Наличие трёх факторов конфликта, приводящих к суицидальным действиям. Возрастные задачи. Основные виды деятельности с обучающимися. Совокупность индивидуальных особенностей личности.</p> | <p>Гилева Ольга Анатольевна, Захарова Светлана Александровна, педагоги-психологи МАОУ «Открытая школа».</p> <p>«Тренинги доверия родитель-ученик-учитель в рамках работы родительского клуба»</p> <p>Тренинги по формированию конструктивных моделей взаимодействия и ценностного отношения мира другого. Включает в себя элементы арт-терапии, психодрамы, когнитивно-поведенческой терапии. Предполагает использование форматов онлайн и оффлайн.</p> |

17 февраля 2024 года

Мастер-классы

| | | |
|-------------|--|---|
| 11.00-11.30 | <p>Мастер-класс «Кейс-метод как эффективный способ обучения педагогов и родительского сообщества профилактике авитального поведения»</p> <p>Использование кейс-метода при обучении педагогов и родителей выявлению маркеров деструктивных проявлений среди обучающихся, а также алгоритму реагирования, организации педагогического сопровождения несовершеннолетних. Метод способствует развитию эмпатии, а именно умению понимать чувства ребенка, сопереживать ему, рационально воспринимать изменения, происходящие с ребенком.</p> <p>Ведущий: Воробьева Татьяна Сергеевна, научный сотрудник, клинический психолог, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде. г. Челябинск.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707730878</p> | <p>Мастер-класс «Я нашел свое предназначение (модифицированная техника «Икигай» с применением карт МАК)»</p> <p>Икигай – это японская философская концепция, подразумевающая осознание собственного предназначения. Также этим словом называют состояние гармонии, при котором человек ощущает, что занимается делом, приносящим миру пользу, а ему самому – радость. Соблюдение принципов икигай даёт человеку удовлетворённость и душевное спокойствие, поскольку он ощущает, что всё, что он делает, наделено смыслом. Человек, нашедший свой икигай, не подвержен депрессиям.</p> <p>Ведущий: Неволina Анна Леонидовна, педагог-психолог Верецагинский филиал ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729891</p> |
| 11.40-12.10 | <p>Мастер-класс «Магия линий» (нейрографика, работа с психоэмоциональным состоянием)»</p> <p>Приглашаем вас в сказку, которую вы сами будете создавать. С помощью техники «Нейрографика» вы сможете поработать сами с собой, не обладая художественным талантом. В ходе занятия, с помощью рук и мозговой деятельности будете искать решения для изменения жизненной ситуации, которую хотите изменить.</p> <p>Ведущий: Коломойцева Светлана Александровна, педагог-психолог, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чайковский филиал.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731117</p> | <p>Мастер-класс «Урок бабочки»</p> <p>На мастер-классе поделимся эффективными упражнениями, направленными на оптимизацию отношения к трудностям, обучим навыкам их преодоления и постановки перспективы на будущее. Рассмотрим, как подростки воспринимают трудности и как им помочь с этим справиться.</p> <p>Ведущий: Кошкина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог Чайковский филиал ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730035</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| 12.20-12.50 | <p>Мастер-класс «Жизнь удивительных семей» На мастер-классе рассмотрим использование метафорических карт и игровых сюжетов, а также технику медитации для поиска ресурсов и выстраивания внутренних опор. Ведущий: Кислицина Людмила Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» г. Оханск.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731218</p> | <p>Мастер-класс «Проективные техники работы с аутоагрессией» На мастер-классе рассмотрим упражнения для работы с детьми с суицидальным поведением. Техника чуда, упражнение «Бумажный человечек», «Машина времени». Ведущий: Паршакова Мария Сергеевна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Соликамский филиал.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730209</p> |
| 13.10-13.40 | <p>Мастер-класс «Работа с горем, техника «Черная тетрадь»» Мастер-класс, направленный на отработку негативных переживаний, связанных с утратой близких, и проживание горя. Ведущий: Стрельченко Евгения Валентиновна, педагог-психолог, кризисный психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Соликамский филиал.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731280</p> | <p>Мастер-класс: «Практика работы с закрытием основных потребностей и выработки копинг-стратегии для преодоления трудных жизненных ситуаций» Данное практическое занятие ориентировано на теорию и практику, позволяющую участникам анализировать свои потребности, понимать их важность и найти адекватные способы их удовлетворения. Будут рассмотрены основные потребности такие как физиологические, безопасность, принадлежность, самооценка и самореализация, а также обсуждены способы удовлетворения этих потребностей. Ведущий: Воробьева Татьяна Сергеевна, научный сотрудник, клинический – психолог, Научно – исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде. г. Челябинск.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730312</p> |
| 13.50-14.20 | <p>Мастер-класс «Дом моего Я» На мастер-классе участники познакомятся с проективной диагностической методикой, позволяющей оценить психоэмоциональное состояние подростка, выявить его базовые «западающие» потребности. Получат инструмент, помогающий наметить дальнейший маршрут сопровождения обучающихся с суицидальным риском. Участники мастер-класса смогут опробовать на себе данную методику и ассимилировать этот опыт для своей личной практики.</p> | <p>Мастер-класс «Формирование антисуицидальных факторов с помощью приемов сказкотерапии» На мастер-классе познакомимся с приёмами сказкотерапии, способствующими осознанию жизненного предназначения, расширение репертуара конструктивных способов совладающего поведения подростков в сложных жизненных ситуациях. Сказкотерапевтические приемы являются отличным методом формирования разнообразным приемов совладения с трудными жизненными ситуациями.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ведущий: Норсеева Юлия Павловна, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чайковский филиал.</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731350</p> | <p>Ведущий: Зябрева Вероника Сергеевна, магистр социальных наук по специальности «Психология», специалист интегративной арт-терапии ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».</p> <p>Ссылка на подключение: https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730425</p> |
|---|---|