#### ПРОГРАММА

#### IV Краевой научно-практической конференции

**«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.**

**Актуальные проблемы. Современные решения»**

**г. Пермь, 16-17 февраля 2024 года**

**16 февраля 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.00 - 13.00 Открытие конференции** | | |
| 11.00-11.15 | Приветственное слово.  Модератор: **Мартьянова Майя Владимировна,** директор государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | При участии нескольких специалистов от одной организации просим осуществлять подключение с одной точки доступа  **Ссылка на подключение:** [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707725626**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707725626) |
| Представитель Министерства образования и науки Пермского края |
| 11.15-12.15 | **Семинар для специалистов образовательных организаций**  **«Поведенческие, социальные и эмоциональные предикторы суицидального поведения несовершеннолетних»**  **Тема уточняется**  ***Спикер: Чуканова Алина Владимировна,*** кризисный, клинический психолог, онкопсихолог, экзистенциальный психотерапевт |
| 12.15-13.00 | **Семинар для специалистов образовательных организаций**  **«Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся с особенностями эмоционального реагирования и нарушением адаптационных возможностей»**  ***Спикер: Шведчикова Юлия Сергеевна,*** заместитель директора ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 13.00-14.00 | **Перерыв** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секции** | | |
| **14.00-16.00** | **Секция 1. «Технологии психолого-педагогической помощи обучающимся с суицидальным риском»**  *Ведущий:* **Вилкова Алла Борисовна**, заведующий структурного подразделения «Отдел информационно-методической и проектной деятельности» ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  **Ссылка на подключение:** [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707728244**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707728244) | **Секция 2. «Технологии развития психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики суицидального поведения детей»**  *Ведущий:***Кадочникова Оксана Александровна**, заведующий Соликамским филиалом ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729697**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729697) |
| 14.00-14.15 | **Мизёва Людмила Фёдоровна**, педагог-психолог МБОУ «Сергеевская СОШ».  ***«Природная звукотерапия в профилактике суицидального поведения у подростков»***  Природная звукотерапия, как здоровьесберегающая технология способна оказать положительное влияние на эмоционально-волевую сферу подростков, минимизировать риски суицидального поведения. | **Азанова Ирина Юрьевна**, педагог-психолог МБОУ «Верещагинский Образовательный Комплекс» СП «СОШ №121».  ***«Профилактика суицидального поведения подростков через активные формы работы с родителями»***  Вниманию слушателей будет представлен опыт работы в форме практикума педагога-психолога по работе с родителями на тему «Профилактика суицидального поведения подростков». В докладе прозвучат цель, задачи, используемые приемы, основные этапы мероприятия. |
| 14.15-14.30 | **Гоничева Ирина Владимировна**, педагог-психолог МАУ ДО «Центр детского творчества».  ***«Метафорические ассоциативные карты как инструмент психолога в работе по профилактике суицидального поведения»***  Использование ассоциативных карт в диагностике аутоагрессивного поведения имеет психотерапевтический эффект, позволяя в ходе обследования снизить уровень психического напряжения, стресса и тревожности, исключить ретравматизацию, сформировать мотивацию  к психологической коррекции. | **Равилова Ольга Николаевна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №8».  ***«Тематические встречи с экспертами «Семейные субботы»***  Направление «Семейные субботы» в рамках проекта ШДО - привлечение родителей к педагогическому просвещению, создание открытых партнёрских отношений между семьей и школой, организованное взаимодействие детей и родителей. Особенность каждой «Семейной субботы» - участие детей и родителей в тематической встрече. Эксперты на площадках — это наши родители, профессионалы в своей области знания. |
| 14.30-14.45 | **Чудинова Елена Ивановна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской  и социальной помощи» Верещагинский филиал.  ***«Миссия выполнима. Алгоритмы действий классных руководителей по профилактике суицидального поведения»***  Вниманию педагогов представлены алгоритмы действий  в различных ситуациях, связанных с суицидальной активностью. Подготовка классных руководителей  к подобному роду ситуаций позволит предупредить трагедию и оказать своевременную помощь несовершеннолетнему. | **Заблоцкая Татьяна Леонидова**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал.  ***«Почему детей привлекает суицид?»***  Инструменты и методы работы с суицидальным поведением детей, рассмотрим основные причины и предпосылки возникновения суицидального поведения. Дадим рекомендации для родителей по профилактики причин данного поведения. |
| 14.45-15.00 | **Подъянова Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г. Перми.  ***«Особенности эмоционального реагирования подростков»***  Откуда появляется потребность в рискованном поведении  и как это приводит к возникновению суицидального риска, как повышенная чувствительность и смена настроения влияют на возникновение депрессивного состояния  и суицидального поведения. | **Иванова Ирина Валерьевна**, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Лира».  **Шварева Оксана Александровна,** педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Сказка».  ***«Повышение родительской компетентности и развитие партнерства образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся посредством технологии «Мировое кафе»***  В «Мировом кафе» педагоги ищут ответы на такие вопросы как, причины, особенности, предупреждение подросткового суицида. «Мировое кафе» одна из активных форм работы и эффективного взаимодействия школы и семьи по профилактике подросткового суицида. |
| 15.00-15.15 | **Цветкова Елена Петровна**, педагог-психолог, заведующий, ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской  и социальной помощи» Кочевский филиал.  ***«Суицидальный контент. О чем должны знать взрослые»***  Специалисты отмечают, что блокировка сайтов и групп, содержащих суицидальный контент, очень часто увеличивает интерес к ним подростков. Но аутоагрессивный контент — не основная причина суицида в подростковой среде. Ребенок, у которого все в порядке в жизни, или пощекочет нервы таким контентом, или им не заинтересуется. А вот для ребенка, находящегося на грани, подобная информация может стать руководством к действию. | **Авертьева Анна Ивановна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Верещагинский филиал.  ***«Как распознать наличие риска суицида у подростка и что делать родителю?»***  Методы и технологии, которые можно рекомендовать родителям для взаимодействия с подростком. Как правильно взаимодействовать с ребенком в период изменения тела? Рассмотрим способы нормализации эмоционального фона. Что делать, когда подросток утаивает что-то от родителей, закрывается в комнате, конфликтует с окружающими или проявляет апатию. |
| 15.15 -15.30 | **Жуланова Елена Валентиновна**, педагог-психолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» г. Оса.  «***Возможности решения проблемы суицидального поведения у подростков с умственной отсталостью»***  Проблема суицидального поведения подростков, достаточно хорошо освещена современными учеными. Но все же, все что касаемо суицидального поведения подростков с умственной отсталостью мало изучено, и данное положение вызывает интерес к вопросу. | **Маргарян Рузанна Маргаровна**, педагог-психолог МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП «Детский сад «Галактика».  ***«Неврозы. Симптомы, похожие на плохое поведение и дурные привычки»***  Рассмотрим способы и методы коррекции невротических расстройств у детей и подростков, методы реабилитации и профилактики несовершеннолетних. |
| 15.30-15.45 | **Панченко Юлия Игоревна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 5» СП «Детский сад № 12» г. Краснокамск.  ***«Алиса ищет путь» - сказкотерапия и другие методы формирования жизнестойкости, самопознания подростков»***  Представлен опыт работы с подростками: узнавание себя, своих сильных и слабых сторон, ориентирование на будущее с помощью сказки, МАК и других методов и инструментов. | **Щекин Александр Сергеевич**, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Верещагинский филиал.  ***«Крик души ребенка или как родителю не допустить печального исхода»***  Обсудим основные признаки, на которые стоит обратить внимание родителям. Как вовремя распознать у ребенка подавленное состояние и помочь ему? На какие признаки следует обратить внимание? |
| 15.45-16.00 | **Пирожкова Елена Анатольевна**, педагог-психолог, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чусовской филиал.  ***«Разработка практических мер по предупреждению суицидального и других форм авитальной активности несовершеннолетних»***  Способы борьбы с отрицательными эмоциями. Наличие трёх факторов конфликта, приводящих к суицидальным действиям. Возрастные задачи. Основные виды деятельности с обучающимися. Совокупность индивидуальных особенностей личности. | **Гилева Ольга Анатольевна, Захарова Светлана Александровна**, педагоги-психологи МАОУ «Открытая школа».  ***«Тренинги доверия родитель-ученик-учитель в рамках работы родительского клуба»***  Тренинги по формированию конструктивных моделей взаимодействия  и ценностного отношения мира другого. Включает в себя элементы арт-терапии, психодрамы, когнитивно-поведенческой терапии. Предполагает использование форматов онлайн и оффлайн. |

**17 февраля 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мастер-классы** | | |
| 11.00-11.30 | **Мастер-класс «Кейс-метод как эффективный способ обучения педагогов и родительского сообщества профилактике авитального поведения»**  Использование кейс-метода при обучении педагогов  и родителей выявлению маркеров деструктивных проявлений среди обучающихся, а также алгоритму реагирования, организации педагогического сопровождения несовершеннолетних. Метод способствует развитию эмпатии, а именно умению понимать чувства ребенка, сопереживать ему, рационально воспринимать изменения, происходящие с ребенком.  ***Ведущий:* Воробьева Татьяна Сергеевна**, научный сотрудник, клинический психолог, Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде. г. Челябинск.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707730878**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707730878) | **Мастер-класс «Я нашел свое предназначение (модифицированная техника «Икигай» с применением карт МАК)»**  Икигай – это японская философская концепция, подразумевающая осознание собственного предназначения. Также этим словом называют состояние гармонии, при котором человек ощущает, что занимается делом, приносящим миру пользу, а ему самому – радость.  Соблюдение принципов икигай даёт человеку удовлетворённость  и душевное спокойствие, поскольку он ощущает, что всё, что он делает, наделено смыслом. Человек, нашедший свой икигай, не подвержен депрессиям.  ***Ведущий:* Неволина Анна Леонидовна,** педагог-психологВерещагинский филиал ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729891**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707729891) |
| 11.40-12.10 | **Мастер-класс «Магия линий» (нейрографика, работа  с психоэмоциональным состоянием)»**  Приглашаем вас в сказку, которую вы сами будете создавать. С помощью техники «Нейрографика» вы сможете поработать сами с собой, не обладая художественным талантом. В ходе занятия, с помощью рук и мозговой деятельности будете искать решения для изменения жизненной ситуации, которую хотите изменить.  ***Ведущий:*** **Коломойцева Светлана Александровна**, педагог-психолог, заведующий ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чайковский филиал.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731117**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731117) | **Мастер-класс «Урок бабочки»**  На мастер-классе поделимся эффективными упражнениями, направленными на оптимизацию отношения к трудностям, обучим навыкам их преодоления и постановки перспективы на будущее. Рассмотрим, как подростки воспринимают трудности и как им помочь с этим справиться.  ***Ведущий:* Кошкина Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог Чайковский филиал ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730035**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730035) |
| 12.20-12.50 | **Мастер-класс «Жизнь удивительных семей»**  На мастер-классе рассмотрим использование метафорических карт и игровых сюжетов, а также технику медитации для поиска ресурсов и выстраивания внутренних опор.  ***Ведущий:* Кислицина Людмила Николаевна,**педагог-психологМБОУ «СОШ №1» г. Оханск.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731218**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731218) | **Мастер-класс «Проективные техники работы с аутоагрессией»**  На мастер-классе рассмотрим упражнения для работы с детьми  с суицидальным поведением. Техника чуда, упражнение «Бумажный человечек», «Машина времени».  ***Ведущий:* Паршакова Мария Сергеевна,** педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Соликамский филиал.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730209**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730209) |
| 13.10-13.40 | **Мастер-класс «Работа с горем, техника «Черная тетрадь»»**  Мастер-класс, направленный на отработку негативных переживаний, связанных с утратой близких, и проживание горя.  ***Ведущий:* Стрельченко Евгения Валентиновна,**педагог-психолог, кризисный психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Соликамский филиал.  **Ссылка на подключение:**  **https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731280** | **Мастер-класс: «Практика работы с закрытием основных потребностей и выработки копинг-стратегии для преодоления трудных жизненных ситуаций»**  Данное практическое занятие ориентировано на теорию и практику, позволяющую участникам анализировать свои потребности, понимать их важность и найти адекватные способы их удовлетворения. Будут рассмотрены основные потребности такие как физиологические, безопасность, принадлежность, самооценка и самореализация, а также обсуждены способы удовлетворения этих потребностей.  ***Ведущий:* Воробьева Татьяна Сергеевна**, научный сотрудник, клинический – психолог, Научно – исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде. г. Челябинск.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730312**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730312) |
| 13.50-14.20 | **Мастер-класс «Дом моего Я»**  На мастер-классе участники познакомятся с проективной диагностической методикой, позволяющей оценить психоэмоциональное состояние подростка, выявить его базовые «западающие» потребности. Получат инструмент, помогающий наметить дальнейший маршрут сопровождения обучающихся с суицидальным риском.  Участники мастер-класса смогут опробовать на себе данную методику и ассимилировать этот опыт для своей личной практики.  ***Ведущий:* Норсеева Юлия Павловна,** педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской  и социальной помощи» Чайковский филиал.  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731350**](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1707731350) | **Мастер-класс** «**Формирование антисуицидальных факторов с помощью приемов сказкотерапии»**  На мастер-классе познакомимся с приёмами сказкотерапии, способствующими осознанию жизненного предназначения, расширение репертуара конструктивных способов совладающего поведения подростков в сложных жизненных ситуациях.  Сказкотерапевтические приемы являются отличным методом формирование разнообразным приемов совладения с трудными жизненными ситуациями.  ***Ведущий:* Зябрева Вероника Сергеевна,** магистр социальных наук по специальности «Психология», специалист интегративной арт-терапии ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса».  **Ссылка на подключение:**  [**https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730425**](https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1707730425) |